

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н. доцент В.В. Большаков

(Handwritten signature)

08

20 24 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

врач-педиатр

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

эпидемиологии и инфекционных
 болезней

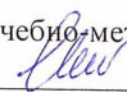
Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих прак- т. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежу- тного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
9	4	144	32			64		48			зачет
Итого	4	144	32			64		48			зачет

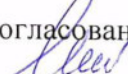
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

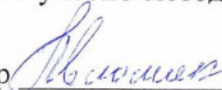
Рабочую программу разработала: к.м.н., доцент О.И. Пивовар

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 30 » « 08 » 20 24 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 1 от « 30 » « 08 » 20 24 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом
О.В. Шмаковой 
« 30 » « 08 » 20 24 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2245
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 30 » « 08 » 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является подготовка обучающихся к оказанию первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению инфекционных заболеваний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и в сфере деятельности организаций здравоохранения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
 - формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- формирование целостного представления об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение приемам диагностики важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
 - обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
 - обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
 - обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
 - выработка умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Биология», «Паразитология», «Биохимия», «Анатомия», «Патологическая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней», «Оториноларингология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Эпидемиология», «Фтизиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Дерматовенерология», «Практическая неонатология», «Госпитальная педиатрия, неонатология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	9
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Аудиторная работа, в том числе:	2,67	96	96
Лекции (Л)	0,89	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,78	64	64
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,33	48	48
Промежуточная аттестация: <i>(оставить пустое)</i>	зачет (З)	-	-
ИТОГО		4,0	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в инфектологию	9	9	2			4		3
2	Раздел 2. Кишечные инфекции	9	36	8			16		12
3	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи	9	18	4			8		6
4	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи	9	27	6			12		9
5	Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи	9	18	4			8		6
6	Раздел 6. Зоонозные инфекции	9	9	2			4		3
7	Раздел 7. Особо опасные инфекции	9	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
8	Раздел 8. Паразитарные заболевания	9	18	4			8		6
	Зачёт	9							
	Итого	9	144	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Введение в инфектологию		2	9	<i>ОПК-5 (ИД-2)</i>
1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	2	9	
Раздел 2. Кишечные инфекции		8	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
2	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	2	9	
	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	2	9	
	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	2	9	
	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	2	9	
Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи		4	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
3	Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	2	9	
	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	2	9	
Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи		6	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
4	Тема 8. Вирусные гепатиты: В, Д и С.	2	9	
	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	2	9	
	Тема 10. Столбняк. Бешенство. Рожа.	2	9	
Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи		4	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
5	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Орнитоз.	2	9	
	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция.	2	9	
Раздел 6. Зоонозные инфекции		2	9	<i>ОПК-5 (ИД-2),</i>

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
				<i>ОПК-7 (ИД-1)</i>
6	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	2	9	
	Раздел 7. Особо опасные инфекции	2	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
7	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	2	9	
	Раздел 8. Паразитарные заболевания	4	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
8	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия.	2	9	
	Тема 16. Гельминтозы.	2	9	
	Итого:	32	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитория	СРС		
	Раздел 1. Введение в инфектологию	КПЗ	6	3	9	<i>ОПК-5 (ИД-2)</i>
1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	КПЗ	6	3	9	
	Раздел 2. Кишечные инфекции	КПЗ	24	12	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
2	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	КПЗ	6	3	9	
	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	КПЗ	6	3	9	
	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	КПЗ	6	3	9	
	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	КПЗ	6	3	9	
	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи	КПЗ	12	6	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
3	Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	КПЗ	6	3	9	
	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	КПЗ	6	3	9	
	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи	КПЗ	18	9	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
4	Тема 8. Вирусные гепатиты: В, Д и С.	КПЗ	6	3	9	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудито р.	СРС		
	Тема 9. ВИЧ-инфекция. Тема 10. Столбняк. Бешенство. Рожа.	КПЗ КПЗ	6 6	3 3	9 9	
Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи		КПЗ	12	6	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
5	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Орнитоз. Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция.	КПЗ КПЗ	6 6	3 3	9 9	
Раздел 6. Зоонозные инфекции		КПЗ	6	3	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
6	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	КПЗ	6	3	9	
Раздел 7. Особо опасные инфекции		КПЗ	6	3	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
7	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	КПЗ	6	3	9	
Раздел 8. Паразитарные заболевания		КПЗ	12	6	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>
8	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия. Тема 16. Гельминтозы.	КПЗ КПЗ, С	6 6	3 3	9 9	
Итого:		КПЗ, С	96	48	9	<i>ОПК-5 (ИД-2), ОПК-7 (ИД-1)</i>

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНФЕКТОЛОГИЮ

Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.

Содержание темы:

1. Периоды изучения инфекционных болезней.
2. Вклад ученых в развитие инфектологии.
3. Роль инфекции в патологии человека.
4. Определения: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».
5. Классификация инфекционных болезней.
6. Методы специфической лабораторной диагностики.
7. Принципы лечения инфекционных больных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Специфическими методами лабораторной диагностики инфекционных заболеваний являются:

- а) общий анализ крови, биохимический анализ крови, микроскопия мочи
- б) бактериологический, ИФА, общий анализ мочи
- в) бактериологический, серологический, ПЦР
- г) бактериологический, копрограмма, общий анализ крови

Ответ: в

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

РАЗДЕЛ 2. КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы.
2. Этиология брюшного тифа. Факторы патогенности возбудителя.
3. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения.
4. Патогенез. Фазы патогенеза.
5. Классификация брюшного тифа.
6. Клинические проявления брюшного тифа по периодам.
7. Специфические и неспецифические осложнения.
8. Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика брюшного тифа.
9. Принципы и подходы в лечении. Исходы заболевания.
10. Выписка из стационара. Диспансерное наблюдение декретированных пациентов.
11. Профилактика брюшного тифа.
12. Актуальность сальмонеллеза.
13. Этиология, факторы патогенности.
14. Эпидемиология сальмонеллеза.
15. Патогенез сальмонеллеза.
16. Клиническая классификация сальмонеллеза.
17. Клинические проявления гастроинтестинальной и генерализованных форм сальмонеллеза.
18. Лабораторная диагностика.
19. Лечение сальмонеллеза.
20. Профилактика сальмонеллеза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Решите задачу и ответьте на вопросы

Задача № 1

Больной К. 35 лет, обратился в приемное отделение инфекционной больницы на 10 день заболевания с жалобами на подъем температуры до 39⁰С, слабость, бессонницу. Из анамнеза заболевания: заболел постепенно с общего недомогания, слабости, подъема температуры до 38-39⁰С. В первые дни заболевания отмечал жидкий зеленый стул. Принимал энтеросорбенты, парацетамол. Состояние без улучшения.

При осмотре общее состояние больного тяжелое, больной вялый, адинамичный. Кожные покровы бледные. На передней стенке живота имеется единичная бледно-розовая розеолезная сыпь, бледнеющая при надавливании. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца глухие, ритмичные. Живот умеренно вздут, безболезненный. При пальпации определяется край печени на 3 см ниже реберной дуги, пальпируется селезенка. Стула не было в течение суток. Область почек визуально не изменена. Симптом Пастернацкого - отрицательный. Диурез снижен.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие биологические материалы необходимо забрать у больного для подтверждения диагноза?
3. Назовите пути передачи возбудителя данного заболевания.
4. Назначьте лечение.
5. Правила выписки больных.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Брюшной тиф, типичная форма, период разгара.
2. Посев крови на среду Раппопорт или желчный бульон минимум 3 раза, до начала антибактериальной терапии. Забор мочи, кала, желчи для выделения уро-, копро- и биликультуры.
3. Пути передачи: пищевой, водный, контактно-бытовой.
4. Госпитализация больного. Постельный режим до 7 дня нормальной терапии. Диета стол 4Б. Этиотропная терапия: цефтриаксон 2 г/сут до 10 дней нормальной терапии. Дезинтоксикационная терапия.
5. Выписка больного проводится после выздоровления, не ранее 21 дня нормальной температуры, после получения 2-х кратного отрицательного бактериологического исследования кала, однократно дуоденального содержимого.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.

Содержание темы:

1. Этиология и эпидемиология дизентерии.
2. Патогенез дизентерии.
3. Клинические формы дизентерии.
4. Лабораторная диагностика дизентерии.
5. Лечение дизентерии.
6. Диспансеризация декретированных лиц.
7. Актуальность проблемы иерсиниозов.
8. Этиология, факторы патогенности.
9. Источники и резервуары инфекции. Механизм передачи.
10. Патогенез иерсиниоза.
11. Клиническая классификация кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза.
12. Клинические проявления кишечного иерсиниоза.
13. Псевдотуберкулез, клинические формы.
14. Лабораторная диагностика иерсиниоза.
15. Этиотропное лечение иерсиниоза.
16. Профилактика иерсиниоза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диарен. Ботулизм. Холера.

Содержание темы:

1. Этиология и эпидемиология пищевых токсикоинфекций (ПТИ).
2. Патогенез ПТИ.
3. Клинические проявления ПТИ.

4. Лабораторная диагностика ПТИ.
5. Лечение ПТИ.
6. Актуальность проблемы вирусных кишечных инфекций.
7. Этиология вирусных кишечных инфекций.
8. Эпидемиология вирусных кишечных инфекций.
9. Патогенез вирусных кишечных инфекций.
10. Клинические проявления вирусных кишечных инфекций.
11. Лабораторная диагностика вирусных кишечных инфекций.
12. Лечение вирусных кишечных инфекций.
13. Специфическая профилактика ротавирусной инфекции.
14. Актуальность проблемы ботулизма.
15. Этиология, факторы патогенности при ботулизме.
16. Источники и резервуары инфекции. Механизм передачи.
17. Патогенез ботулизма.
18. Клинические проявления ботулизма, основные синдромы.
19. Лабораторная диагностика ботулизма.
20. Лечение ботулизма.
21. Профилактика ботулизма.
22. Актуальность проблемы холеры.
23. Этиология, факторы патогенности при холере.
24. Источники, механизм и пути передачи при холере.
25. Патогенез холеры и исходы.
26. Клинические проявления холеры, осложнения.
27. Лабораторная диагностика холеры.
28. Лечение холеры.
29. Профилактика холеры. Карантинные мероприятия при холере.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да. Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы вирусных гепатитов А и Е.
2. Этиология вирусного гепатита А (ВГА).
3. Эпидемиология ВГА.
4. Патогенез ВГА.
5. Клинические проявления ВГА по периодам заболевания.
6. Лабораторная диагностика ВГА.
7. Лечение ВГА.
8. Неспецифическая и специфическая профилактика ВГА.
9. Этиология вирусного гепатита Е (ВГЕ).
10. Эпидемиология ВГЕ.
11. Патогенез ВГЕ.
12. Клинические проявления ВГЕ. Осложнения.
13. Лабораторная диагностика ВГЕ.
14. Лечение ВГЕ.
15. Профилактика ВГЕ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Характерными биохимическими изменениями крови при безжелтушной форме вирусного гепатита А является:

- а) гипербилирубинемия
- б) повышение уровня трансаминаз
- в) повышение щелочной фосфатазы
- г) повышение уровня желчных кислот

Ответ: б

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Видео-лекция, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

РАЗДЕЛ 3. БОЛЕЗНИ С ТРАНСМИССИВНЫМ ПУТЕМ ПЕРЕДАЧИ

Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы риккетсиозов.
2. Этиология и эпидемиология эпидемического сыпного тифа.
3. Патогенез эпидемического сыпного тифа.
4. Клиника и осложнения эпидемического сыпного тифа.
5. Лабораторная диагностика эпидемического сыпного тифа.
6. Лечение и профилактика эпидемического сыпного тифа.
7. Клинические проявления и диагностика болезни Брилла.
8. Этиология и эпидемиология клещевого риккетсиоза.
9. Патогенез клещевого риккетсиоза.
10. Клиника и осложнения клещевого риккетсиоза.
11. Лабораторная диагностика клещевого риккетсиоза.
12. Лечение и профилактика клещевого риккетсиоза.
13. Этиология и эпидемиология Ку-лихорадки.
14. Патогенез Ку-лихорадки.
15. Клиника и осложнения Ку-лихорадки.
16. Лабораторная диагностика Ку-лихорадки.
17. Лечение и профилактика Ку-лихорадки.
18. Этиология и эпидемиология иксодового клещевого боррелиоза.
19. Патогенез иксодового клещевого боррелиоза.
20. Клиника иксодового клещевого боррелиоза по стадиям заболевания.
21. Лабораторная диагностика иксодового клещевого боррелиоза.
22. Лечение и профилактика иксодового клещевого боррелиоза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым- Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы геморрагических лихорадок.
2. Этиология и эпидемиология лихорадки Крым-Конго.
3. Патогенез лихорадки Крым-Конго.
4. Клиника и осложнения лихорадки Крым-Конго.
5. Лабораторная диагностика лихорадки Крым-Конго.
6. Лечение и профилактика лихорадки Крым-Конго.
7. Этиология и эпидемиология желтой лихорадки.
8. Патогенез желтой лихорадки.
9. Клиника и осложнения желтой лихорадки.
10. Лабораторная диагностика желтой лихорадки.
11. Лечение и профилактика желтой лихорадки.
12. Этиология и эпидемиология Омской геморрагической лихорадки.
13. Патогенез Омской геморрагической лихорадки.
14. Клиника и осложнения Омской геморрагической лихорадки.
15. Лабораторная диагностика Омской геморрагической лихорадки.
16. Лечение и профилактика Омской геморрагической лихорадки.
17. Этиология и эпидемиология лихорадки Западного Нила.
18. Патогенез лихорадки Западного Нила.
19. Клиника и осложнения лихорадки Западного Нила.
20. Лабораторная диагностика лихорадки Западного Нила.
21. Лечение и профилактика лихорадки Западного Нила.
22. Этиология и эпидемиология ГЛПС.
23. Патогенез ГЛПС.
24. Клиника и осложнения ГЛПС.
25. Лабораторная диагностика ГЛПС.
26. Лечение и профилактика ГЛПС.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

РАЗДЕЛ 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ С КОНТАКТНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ

Тема 8. Вирусные гепатиты: В, Д и С.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы вирусных гепатитов В, С и Д.
2. Этиология вирусного гепатита В (ВГВ).
3. Патогенез ВГВ.
4. Клинические проявления ВГВ по периодам болезни.
5. Лабораторная диагностика ВГВ.
6. Лечение ВГВ.
7. Неспецифическая и специфическая профилактика ВГВ.
8. Этиология вирусного гепатита С (ВГС).
9. Эпидемиология ВГС.
10. Патогенез ВГС.
11. Клинические проявления ВГС. Осложнения и исходы ВГС.

12. Лабораторная диагностика ВГС.
13. Лечение ВГС.
14. Профилактика ВГС.
15. Этиология вирусного гепатита Д (ВГД). Суперинфекция и ко-инфекция.
16. Эпидемиология ВГД.
17. Патогенез ВГД.
18. Клинические проявления ВГД. Осложнения и исходы ВГД.
19. Лабораторная диагностика ВГД.
20. Лечение ВГД.
21. Профилактика ВГД.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

Тема 9. ВИЧ-инфекция.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции.
2. Этиология ВИЧ-инфекции.
3. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.
4. Патогенез ВИЧ-инфекции.
5. Классификация ВИЧ-инфекции по Покровскому.
6. Клинические проявления ВИЧ-инфекции по стадиям болезни.
7. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
8. Лечение ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия.
9. Профилактика ВИЧ-инфекции. Меры профилактики при аварийных ситуациях медицинских работников.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Тестовое задание открытого типа

1. Для предварительной диагностики ВИЧ-инфекции проводят исследование крови методом_____.

Ответ: ИФА

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

Тема 10. Столбняк. Бешенство. Роза.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы столбняка.
2. Этиология и эпидемиология столбняка.
3. Патогенез столбняка.
4. Клиника, осложнения и исходы столбняка.
5. Лабораторная диагностика столбняка.
6. Лечение и профилактика столбняка.
7. Актуальность проблемы бешенства.
8. Этиология и эпидемиология бешенства.

9. Патогенез бешенства.
10. Клиника, осложнения и исходы бешенства.
11. Лабораторная диагностика бешенства.
12. Лечение и профилактика бешенства.
13. Актуальность проблемы рожи.
14. Этиология и эпидемиология рожи.
15. Патогенез рожи.
16. Клиника и осложнения рожи.
17. Лабораторная диагностика рожи.
18. Лечение и профилактика рецидивов рожи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

РАЗДЕЛ 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ С АЭРОЗОЛЬНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ

Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Орнитоз.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы острых респираторно-вирусных инфекций (ОРВИ), гриппа, COVID 19.
2. Этиология и эпидемиология ОРВИ.
3. Патогенез гриппа, COVID 19, РС-инфекции, аденовирусной инфекции, парагриппа.
4. Клинические проявления гриппа, COVID-19, РС-инфекции, аденовирусной инфекции, парагриппа.
5. Осложнения гриппа, COVID-19, РС-инфекции, аденовирусной инфекции, парагриппа.
6. Лабораторная диагностика гриппа, COVID-19, РС-инфекции, аденовирусной инфекции, парагриппа.
7. Лечение гриппа, COVID-19, РС-инфекции, аденовирусной инфекции, парагриппа.
8. Профилактика специфическая гриппа, COVID-19, РС-инфекции.
7. Актуальность проблемы орнитоза.
8. Этиология и эпидемиология орнитоза.
9. Патогенез орнитоза.
10. Клиника, осложнения и исходы орнитоза.
11. Лабораторная диагностика орнитоза.
12. Лечение и профилактика орнитоза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы герпесвирусных инфекций.

2. Этиология и эпидемиология герпесвирусных заболеваний, вызванных ВПГ-1, ВПГ-2, ВПГ-3 типами.
3. Патогенез герпесвирусных заболеваний, вызванных ВПГ-1, ВПГ-2 типом.
4. Патогенез опоясывающего герпеса.
5. Клиника, осложнения герпесвирусных заболеваний, вызванных ВПГ-1, ВПГ-2 типом.
6. Клиника и осложнения опоясывающего герпеса.
7. Лабораторная диагностика герпесвирусных заболеваний, вызванных ВПГ-1, ВПГ-2, ВПГ-3 типами.
8. Лечение герпесвирусных заболеваний, вызванных ВПГ-1, ВПГ-2, ВПГ-3 типами.
9. Актуальность проблемы инфекционного мононуклеоза.
10. Этиология и эпидемиология инфекционного мононуклеоза.
11. Патогенез инфекционного мононуклеоза.
12. Клиника, осложнения инфекционного мононуклеоза.
13. Лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза.
14. Лечение инфекционного мононуклеоза.
15. Актуальность проблемы ЦМВ-инфекции.
16. Этиология и эпидемиология ЦМВ-инфекции.
17. Патогенез ЦМВ-инфекции.
18. Клинические формы ЦМВ-инфекции.
19. Лабораторная диагностика ЦМВ-инфекции.
20. Лечение ЦМВ-инфекции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да. Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

РАЗДЕЛ 6. ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы лептоспироза.
2. Этиология и эпидемиология лептоспироза.
3. Фазы патогенеза лептоспироза.
4. Клиника, осложнения лептоспироза.
5. Лабораторная диагностика лептоспироза.
6. Лечение лептоспироза.
7. Специфическая профилактика лептоспироза.
8. Актуальность проблемы бруцеллеза.
9. Этиология и эпидемиология бруцеллеза.
10. Патогенез бруцеллеза.
11. Классификация бруцеллеза.
12. Клинические формы бруцеллеза.
13. Лабораторная диагностика бруцеллеза.
14. Лечение бруцеллеза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

РАЗДЕЛ 7. ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы особо опасных инфекций.
2. Этиология и эпидемиология чумы
3. Фазы патогенеза чумы.
4. Классификация чумы.
5. Клинические проявления кожной бубонной форм чумы.
6. Клиника первично-легочной формы чумы.
7. Клиника первично-септической формы чумы.
8. Осложнения чумы.
9. Специфическая лабораторная диагностика чумы.
10. Лечение чумы.
11. Специфическая профилактика чумы.
12. Карантинные мероприятия при чуме.
13. Этиология и эпидемиология туляремии.
14. Патогенез туляремии.
15. Классификация туляремии.
16. Клинические проявления различных форм туляремии.
17. Лабораторная диагностика туляремии.
18. Этиология и эпидемиология сибирской язвы.
19. Патогенез сибирской язвы.
20. Классификация сибирской язвы.
21. Клинические проявления карбункулезной и легочной формы сибирской язвы.
22. Клиника кишечной формы сибирской язвы.
23. Осложнения сибирской язвы.
24. Специфическая лабораторная диагностика сибирской язвы.
25. Лечение сибирской язвы.
26. Профилактика сибирской язвы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

РАЗДЕЛ 8. ПАРАЗИТАРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы протозоозов.
2. Этиология и эпидемиология токсоплазмоза.
3. Патогенез токсоплазмоза.
4. Классификация токсоплазмоза.
5. Клинические проявления токсоплазмоза.
6. Специфическая лабораторная диагностика токсоплазмоза.
7. Лечение токсоплазмоза.

8. Этиология и эпидемиология амелиаза.
9. Патогенез амелиаза.
10. Классификация амелиаза.
11. Клинические проявления различных форм амелиаза.
12. Лабораторная диагностика амелиаза.
13. Лечение амелиаза.
14. Этиология и эпидемиология малярии.
15. Патогенез малярии.
16. Классификация малярии.
17. Клинические симптомы и синдромы малярии.
18. Клиника тропической малярии.
19. Осложнения малярии.
20. Специфическая лабораторная диагностика малярии.
21. Лечение малярии.
22. Профилактика малярии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Решите задачу и ответьте на вопросы

Задача № 1

Пациентка О., 28 лет, заболела 3 дня назад, когда поднялась температура до 40⁰С, сопровождающаяся ознобом, чувством жара, проливным потом, принимала парацетамол, аспирин. Температура нормализовалась. В течение последующих 2-х дней температура в пределах нормы, отмечает общую слабость. Сегодня вновь появился озноб, подъем температуры. Вызвала бригаду СМП.

Из эпид. анамнеза: за 3 недели до заболевания больная вернулась из туристической поездки по Индии, где отмечала укусы насекомых.

При осмотре: общее состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, склеры субиктеричные. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные ритмичные, шумов нет. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения, 84/мин. АД – 110/60 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 2,0 см. Селезенка пальпируется по краю реберной дуги. Менингеальных знаков нет.

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Назовите возбудителя данного заболевания.
3. Методы лабораторной диагностики, подтверждающие диагноз.
4. Лечение.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Учитывая, эпид. анамнез (пребывание в местах, неблагополучных по малярии и укусы насекомых), клиническую картину: приступы лихорадки, сопровождающиеся ознобом, с безлихорадочным периодом 48 часов, гепатоспленомегалию предварительный диагноз: трехдневная малярия.

2. Возбудитель трехдневной малярии: *Plasmodium vivax*.

3. Методы лабораторной диагностики: мазок и толстая капля крови для выявления возбудителя.

4. Лечение: хлорохин 1,0 г/сут – 2 дня, затем 0,5 г/сут – 1 день. Для радикального излечения примахин 0,015 г/сут – 14 дней.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да. Лекция-презентация, видео-фильм, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

Тема 16. Гельминтозы.

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы гельминтозов
2. Классификация гельминтозов.
3. Этиология и эпидемиология нематодозов.
4. Патогенез нематодозов: аскаридоза, трихинеллеза, токсокароза, анкилостомоза.
5. Клиника нематодозов: аскаридоза, трихинеллеза, токсокароза, анкилостомоза.
6. Лабораторная диагностика нематодозов.
7. Лечение нематодозов.
8. Этиология и эпидемиология трематодозов.
9. Патогенез описторхоза.
10. Клиника острого и хронического описторхоза.
11. Лабораторная диагностика описторхоза.
12. Лечение описторхоза и диспансеризация при описторхозе.
13. Этиология и эпидемиология цестодозов: эхинококкоза, дифиллоботриоза, тениоза.
14. Патогенез эхинококкоза, дифиллоботриоза, тениоза.
15. Клиника цестодозов: эхинококкоза, дифиллоботриоза, тениоза.
16. Лабораторная диагностика цестодозов: эхинококкоза, дифиллоботриоза, тениоза.
17. Лечение цестодозов: эхинококкоза, дифиллоботриоза, тениоза.
18. Диспансерное наблюдение при цестодозах: эхинококкозе, дифиллоботриозе, тениозе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617>

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНФЕКТОЛОГИЮ		3	9
Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617</i>	3	9
РАЗДЕЛ 2. КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ		12	9
Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617</i>	3	9
Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617</i>	3	9
Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе</i>	3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617		
Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617	3	9
РАЗДЕЛ 3. БОЛЕЗНИ С ТРАНСМИССИВНЫМ ПУТЕМ ПЕРЕДАЧИ		6	9
Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617	3	9
Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617	3	9
РАЗДЕЛ 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ С КОНТАКТНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ		9	9
Тема 8. Вирусные гепатиты: В, Д и С.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617	3	9
Тема 9. ВИЧ-инфекция.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617	3	9
Тема 10. Столбняк. Бешенство. Рожа.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617	3	9
РАЗДЕЛ 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ С АЭРОЗОЛЬНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ		6	9
Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Орнитоз.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617	3	9
Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617	3	9
РАЗДЕЛ 6. ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ		3	9
Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на	3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617</i>		
РАЗДЕЛ 7. ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ		3	9
Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617</i>	3	9
РАЗДЕЛ 8. ПАРАЗИТАРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ		6	9
Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617</i>	3	9
Тема 16. Гельминтозы.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=617</i>	3	9
<i>Всего:</i>		48	9

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Введение в инфектологию		4		1
1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	КПЗ	4	<i>Презентация (с использованием видео)</i>	1
	Раздел 2. Кишечные инфекции		16		6
2	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
3	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	КПЗ	4	<i>Ролевая игра</i>	2
4	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	КПЗ	4	<i>Ролевая игра</i>	2

5	Тема 5. Вирусные гепатиты фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.			8		2
6	Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
7	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагически лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	КПЗ	4	<i>Лекция-визуализация</i>	1
Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи.			12		4
8	Тема 8. Вирусные гепатиты и: В, Д и С.	КПЗ	4	<i>Мастер-класс</i>	1
9	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	КПЗ	4	<i>Мастер-класс</i>	1
10	Тема 10. Столбняк, бешенство. Рожа.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	2
Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.			8		2
11	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Орнитоз.	КПЗ	4	<i>Ролевая игра</i>	1
12	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
Раздел 6. Зоонозные инфекции			4		1
13	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	КПЗ	4	<i>Кейс-метод</i>	1
Раздел 7. Особо опасные инфекции			4		2
14	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	КПЗ	4	<i>Ролевая игра</i>	2
Раздел 8. Паразитарные заболевания			8		2

15	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амелиаз, малярия.	КПЗ	4	Презентация (с использованием видео)	1
16	Тема 16. Гельминтозы.	КПЗ	4	Дискуссия	1
	Итого:		64	x	20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инфекционные болезни» проводится в форме зачёта. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

Сдача зачета производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на зачет без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на зачет по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи зачета и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы (билеты для зачета, содержащие 2 теоретических вопроса по дисциплине и клиническую ситуационную задачу с заданиями) ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине.

4.2.1. Список тем рефератов с оформлением и без оформления презентации:

1. Геморрагические лихорадки: Денге, Зика, лихорадка Западного Нила: клиника, диагностика, лечение.
2. COVID 19: клиника, диагностика и лечение.
3. Инфекционный мононуклеоз: клиника, диагностика и лечение.
4. Токсокароз: клиника, диагностика и лечение.
5. Холера: клиника, диагностика и лечение.
6. Сибирская язва: клиника, диагностика и лечение.
7. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции: клиника, диагностика и лечение.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь».
2. Сущность инфекционных болезней и их отличие от неинфекционных заболеваний.
3. Устройство и режим работы инфекционного стационара, правила госпитализации.
4. Периоды инфекционной болезни и формы ее проявления. Исходы инфекционной болезни.
5. Клинические и лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний.
6. Значение кожно-аллергических проб в диагностике инфекционных заболеваний.

7. Методы лечения инфекционных болезней.
8. Определение понятий «суперинфекция», «реинфекция», «рецидив».
9. Критерии выздоровления инфекционных больных. Правила выписки больных из инфекционного стационара.
10. Кабинет инфекционных заболеваний и принцип его работы. Диспансеризация инфекционных больных.
11. Классификация инфекционных болезней.
12. Вклад отечественных ученых в вопросах клиники, диагностики, патогенеза и лечения инфекционных болезней.
13. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
14. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
15. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
16. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
17. Вирусные диареи: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
18. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
19. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
20. Иерсиниозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
21. ОРВИ: аденовирусная инфекция, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция – этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
22. Новая коронавирусная инфекция COVID19: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
23. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
24. Эпидемический сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
25. Болезнь Брилла: эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение.
26. Лихорадка КУ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
27. Клещевой сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
29. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы, профилактика.
30. Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы, профилактика.
31. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
32. Герпетическая инфекция (ВПГ I, ВПГ II): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
33. Опоясывающий лишай: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
34. ЦМВ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
35. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
36. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
37. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
38. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
39. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
40. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
42. ГЛПС: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

43. Конго-крымская геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
44. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
45. Желтая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
46. Омская геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
47. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
48. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика.
49. Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
50. Описторхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
51. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
52. Аскаридоз, энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
53. Токсокароз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
54. Альвеококкоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
55. Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
56. Тениоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
57. Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
58. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
59. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиника приобретенного и врожденного токсоплазмоза, диагностика и лечение.
60. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным	C-D	90-81	4

языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	https://kemsmu.ru/science/library/	
Интернет-ресурсы:		
	www.who.int/ru/	
	www.rospotrebnadzor.ru/	
	www.rosminzdrav.ru/	
	www.phdynasty.ru/	
	www.lvrach.ru/	
	www.antibiotic.ru	
	www.koav.ru	
	www.e.lanbook.com	
Учебные фильмы:		
	Жизненный цикл малярийного плазмодия	
	Внедрение вируса ВИЧ в клетку	
	Ботулизм	
	Бешенство	
	Дотестовое консультирование	

«Цветы жизни»	
«Автобус»	
Репликация ВИЧ и АРВТ	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Инфекционные болезни: учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» / [Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. и др.] : под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 691 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
2	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. И доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Инфекционные болезни: атлас- руководство / В. Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-382 с. ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : непосредственный.
4	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т.: руководство для врачей / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т.1. – 2022.-416с. Т.2 – 2022.- 544с.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Пивовар, О.И. Инфекционные болезни» : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О.И. Пивовар, А. А. Марковская, С. В. Зайцева. – Кемерово, 2022. – 105 с.. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Пивовар, О.И. «Инфекционные болезни» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, С.В. Зайцева. – Кемерово, 2022 г. – 285 с. Текст : электронный.
3	Пивовар, О.И. «Инфекционные болезни»: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О.И. Пивовар, А. А. Марковская, С. В. Зайцева. – Кемерово, 2022. – 75 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4	Пивовар, О.И. «Кишечные инфекции»: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» / О.И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец – Кемерово, 2018. – 137 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duo control, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

Libre Office лицензия GNU LGPLv3